

EASO POLITEKNIKOAREN INGURUMEN-ADIERAZPENA

AURKIBIDEA

Hitzaurrea	2
1. Erakundearen aurkezpena	3
1.1. Ikastetxearen egoeraren/kokapenaren deskribapena	3
1.2. Jardueren eta zerbitzuen deskribapena: hezkuntza-eskaintza	3
1.3. Parametro orokorrak: langile-kopurua, instalazioen azalera	4
1.4. Erakundearen organigrama: sistema internodala	4
2. Ingurumen-kudeaketako politika eta sistema	5
2.1. Iraunkortasun-politika	5
2.2. Ezarritako kudeaketa-sistema: ISO 14001:2015	6
3. Ingurumen-alderdien deskribapena: Ebaluazio-alderdien eta -irizpideen eragina	7
Alderdien ebaluazioa	7
a. kontsumoak	8
b. hondakinak	8
c. isurketak eta emisioak	9
4. Ingurumena kudeatzeko programa: 2024-2025 urteko plana	9
5. Ingurumen-portaeraren deskribapena: neurtutako alderdien bilakaera	10
Kontsumoen bilakaera	10
Sortutako hondakinen bilakaera	11
Hondakin ez-arriskutsuak	11
Hondakin arriskutsuak	12
Gure karbono-aztarna	13
6. Legeriaren betetze-maila: Legoa	14

Hitzaurrea

2001etik, CIFP Easo Politeknikoak ingurumenarekin eta iraunkortasunarekin konprometituta lan egiten du. Ingurumen-kudeaketako ISO 14001 eta kalitate-kudeaketako ISO 9001 ziurtagiriak ditu. Gainera, Donostiako ESKOLAKO AGENDA 21en sartutako ikastetxe aitzindarietako bat da, Udalak eskola-eremurako duen ingurumen-programa, eta Eskola Jasangarriaren Ziurtagiria du 2014tik. 22-23 ikasturtetik aurrera, Lanbide Heziketa 2030 Agendan ari gara lanean.

Bere ingurumen-jarduna iritzi publikoari eta erakundeko alderdi interesdun guztiei zabaltzeko beharraz jabetuta, bere kudeaketa-sistemari eta ingurumen-betebeharrak, lege-betekizunak eta beste baldintza batzuk betetzeari buruzko informazioa biltzen duen dokumentu hau argitaratzen du.



1. Erakundearen aurkezpena

1.1. Ikastetxearen egoeraren/kokapenaren deskribapena



EASO Politeknikoa Donostiako (Gipuzkoa) EASO Politeknikoa Lanbide Heziketako Zentro Integratua da, Amara inguruan dago, eta gaur egun hiriko eta, neurri handiagoan, probintziako gainerako lurraldeetako ikasleak hartzen ditu. Bere erdiguneko kokapena eta Euskotren, Renfe eta autobus-geltokietatik ez oso urrun, erakargarri egiten ditu gure ikasle posibleak. EASO Politeknikoa sare publikoko derrigorrezko hezkuntzaren ondoko ikastetxea da, eta bere gain hartzen ditu eragiten dioten legeek eta Lanbide Heziketako Sailburuordetzan sortzen diren lanbide-heziketako planek ezartzen dituzten erantzukizunak eta betebeharrak. Identitate-printzipio batzuk bultzatzen ditu, eskola-komunitatearen jardura pertsonal eta kolektibo guztiak zuzenduko dituztenak eta, aldi berean, hezkuntza-eskaintzaren garapen pedagogiko eta kurrikular egokiaren aldeko ekintza guztiak bideratuko dituztenak, ingurune sozioekonomikoaren lan-eskaerarekin bat etorritik eta prestakuntza-bizikidetzak Euskal Autonomia Erkidegoko bi hizkuntza koofizialetan izateko konpromiso argiarekin.

2007tik aurrera, prozesuak kudeaketa lantzen da, eta, ondoren, 2010ean, sistema integratua igarotzen da, ikastetxeko prebentzioaren eta ingurumenaren kudeaketan sartuz. Horrela, lege-eskakizun oso zorrotzak betetzen dira, eta beren ikuskapenekin zentro jasagarria eta segurua dela berresten dute.

1.2. Jardueren eta zerbitzuen deskribapena: hezkuntza-eskaintza

Hasierako prestakuntza eta enplegurako prestakuntza ematen dira.

- Hasierako prestakuntza: 24 ziklo eskaintzen dira, 9 erdi mailakoak eta 15 goi mailakoak, eta 2 espezializazio-ikastaro, 12 lanbide-arlotan jasoak.
- Enplegurako prestakuntza:
 - Langabeentzako ziurtagiriak.
 - Langile eta autonomoentzako ikastaroak.

1.3. Parametro orokorrak: langile-kopurua, instalazioen azalera

PERTSONAK	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
IRAKASLEAK	162	173	175	180	220
IRAKASLE ez diren langileak	18	18	18	18	18
Langileak	180	191	193	198	238
Hasierako prestakuntza	1160	1242	1373	1400	1415
Eskaintza partziala	20	37	26	25	0
Enplegurako prestakuntza	399	326	345	101	441
Ikasleak	1.579	1.605	1.744	1.526	1.856
PERTSONAK GUZTIRA	1.759	1.796	1.937	1.724	2.094

Instalazioen azalera: Easo Politeknikoak 12.900 m²

1.4. Erakundearen organigrama: sistema internodala



2. Ingurumen-kudeaketako politika eta sistema

2.1. Iraunkortasun-politika

Bere erantzukizun sozialaz jabetuta, Easo Politeknikoak uste du beharrezkoa dela jasangarritasuna integratzea eta bultzatzea gure erakundearen kudeaketan, ingurumena babesteko, baliabideen erabilera jasangarria eginez; klima-aldaketa arintzea eta klima-aldaketara eta biodibertsitatearen babesera egokitzea sustatuz; kutsadura prebenituz eta zentroaren jarduerak ingurumenean eta beste ikastetxe, erakunde eta erakunde batzuekin lan egiten dugun pertsonen ematen diegun zerbitzuan eragiten duen inpaktua minimizatzen saiatuz; horretarako, Nazio Batuek proposatutako garapen jasangarriko helburuetan oinarritzen gara (2030 Agenda).

Horregatik, erakunde gisa konpromiso hauek hartzen ditugu:

- Espiritu kritikoa duten pertsonak prestatzea, beren garapen pertsonala eta profesionala ikusarazteko, ingurumenaren, ekonomiaren eta gizartearen iraunkortasunaren ikuspegitik.
- Easo Politeknikoko komunitatea hezte, prestatzea eta sentsibilizatzea, bere jarduera profesionala garatzeko ingurumen-portaera hobetze aldera.
- Ikastetxeko ingurumen-kudeaketako sistema bultzatzea eta hobetzea.
- Gure azterna ekologikoa murriztea.
- Gure ingurumen-adierazpena jakinaraztea.
- Zentroari aplikatu dakizkiokeen ingurumen-baldintzak (legezkoak eta propioak) betetzen direla bermatzeko beharrezko neurriak hartzea.
- Jasangarritasun-gaia lankidetzan sustatzea gure erakundearen eta beste ikastetxe eta erakunde batzuekin.
- Desberdintasun sozialak murrizten laguntzea eta gure erakundearen elkartasun-balioak bultzatzea.
- Erakundeko pertsonen osasuna hobetzen laguntzea.
- Bizikidetzan hobe sustatzea, sentikortasun berezia erakutsiz kalteberatasun-, desgaitasun-, botere-abusu eta genero-desberdintasuneko egoeretan.
- 17+1 GJHa (Hizkuntza- eta kultura-aniztasuna) sustatzea, kulturaren defentsan eta kultura eta hizkuntza gutxituei eustean eta laguntzean konprometituz.
- Pertsonen gizarteratze ekonomikoaren alde lan egitea.
- Erakundearen betetze- eta etika-prozedurak garatzea, zerbitzu publiko eta kalitatezko on bat sortzeko, pertsonen konpromisoa bilatuz ondo egindako lanarekin.
- Belaunaldien arteko orekaren alde lan egitea, gaur egungoak kontuan hartuta, gizartearen, kulturaren eta ingurumenaren narriadura minimizatuz.

2.2. Ezarritako kudeaketa-sistema: ISO 14001:2015

Kudeaketa Sistema Integratu (KSI) bat dugu, eta horrek agerian uzten du ahalegin etengabea egin behar dela:

- Sistemaren eraginkortasuna eta gure lana etengabe hobetzea, gure erakundearen ingurumen-kalitatearen, segurtasunaren eta osasunaren kudeaketan.
- Gure jarduerari aplikatu dakizkiokeen lege-baldintzak eta berezkotzat hartu ditugunak betetzea.
- Easo Politeknikoan, zentro barruan zein kanpoan, egiten diren jardueretatik eratorritako kutsadura eta langileen segurtasun eta osasunerako kalteak prebenitzea.
- Easo Politeknikoko hezkuntza-komunitate osoa hezte, prestatze eta sensibilizatzeko ingurumen-jokabidea hobetzeko eta ingurumen-iraunkortasuneko irizpideak aplikatzeko, bere bizitzako alderdi guztietan.
- Ikastetxearen helburuak Kudeaketa Integratuko Politika honen erreferentzia-esparruaren barruan nola betetzen diren ezartzea eta berrikustea.
- Ingurumenarekiko konpromisoa zabaltzea, lehentasunez Ingurumena Kudeatzeko Sistema Ziurtatuak dituzten zerbitzu-enpresekin eta hornitzaileekin lan eginez.

Etengabeko hobekuntza hori urteko ingurumen-planean zehaztutako helburuen plangintzaren bidez gauzatzen da.

Gure ingurumen-jarduna ebaluatzeko, egiaztatze eta ISO 14001:2015 akreditazioa berritzeko, urtero barne-auditoria bat egiten du ONDOANK, AENORrek ingurumen-kudeaketako sistemaren ziurtapenaren barne-taldearekin eta kanpo-auditoretzarekin lankidetzan, haren ziurtapen-protokoloaren arabera.

3. Ingurumen-alderdien deskribapena: Ebaluazio-alderdien eta -irizpideen eragina

Easo Politeknikoak zentroan egindako jardueraren ondorioz sortutako ingurumen-alderdiak identifikatzeko, ebaluatzeko, berrikusteko eta erregistratzeko metodo bat du, ingurumenean eragin aktibo esanguratsua dutenak zehazteko eta horiek minimizatzeko, bai eta lotutako ingurumen-alderdiak ere, haien bizi-zikloa kontuan hartuta.

Definizioak

Ingurumen-alderdia (A.A.): ingurumenarekin elkarrekin dezakeen erakundearen jardura, produktu edo zerbitzuen elementua.

Ingurumen-alderdi zuzena: erakundeak kontrol osoa duen alderdia.

Zeharkako ingurumen-alderdia: hirugarrenetik interakzioaren emaitza eta hirugarrenetik organizazioaren kontrola partziala da.

Bizi-zikloa: erakundearen jardueren, produktuen edo zerbitzuen ondoz ondoko etapak eta elkarri lotutakoak.

Ingurumen-inpaktua: ingurumenean egindako edozein aldaketa, kaltegarria edo onuragarria izan, erakunde baten ingurumen-alderdien emaitza oso edo partzial gisa.

Alderdien ebaluazioa

Ingurumen-alderdiak ebaluatzearen helburua, ebaluazio-adierazleen emaitzaren arabera (parametroak eta irizpideak), horien eragina minimizatzeko neurriak hartzen laguntzea da.

Ondorengo tauletan egoera normalean gertatzen diren Easo Politeknikoaren ingurumen-alderdien identifikazioa eta ebaluazioa adierazten dira.

a. kontsumoak

KONTSUMOAK	INPAKTUAK	KONTSUMOAK K	INPAKTUAK	KONTSUMOAK	INPAKTUAK
Elektrizitatea	Baliabide naturalak gutxitzea. Berotegi-efektuko gasak handitzea. Klima-aldaketa	Altzairua eta metakrilatoa*	Garraioa: Erregai fosilen erabilera, airearen kutsadura, zarata, berotegi-efektuko gasen emisioa. Hondakinen sorrera	Zurezko produktuak, disolbatzaileak*, bernizak*, uretako kola...	Garraioa: Erregai fosilen erabilera, airearen kutsadura, zarata, berotegi-efektuko gasen emisioa. Hondakinen sorrera
Gasa		Taladrina*		Laborategiko produktu kimikoak	
Ura*		Industria-olioak		Aho-hortzen higieneko desinfektatzailea	
Papera		Aluminioa		Garbiketa-produktuak	
Zura*				Material elektrikoa eta elektronikoa	

* Ebaluazioan esanguratsuak izan diren alderdiak

b. hondakinak

HONDAKINAK	INPAKTUAK	HONDAKINA K	INPAKTUAK	HONDAKINA K	INPAKTUAK	
Papera eta kartoia	Kutsadura eta zabortegian uztea: lurzorua okupazioa, usain txarrak, lixibiatuak eta BEG isuriak. Zabortegira garraiatzea: Erregai fosilen kontsumoa, kutsadura atmosferikoa, zarata eta berotegi-efektuko gasen emisioak	Produktu disolbatzaileak, kola-bernizak, bernizen hondarrak, lixatze-hautsa	Zabortegian uztea: Lurzorua okupazioa, usain txarrak, lixibiatuak eta BEG isuriak. Zabortegira garraiatzea: erregai fosilen kontsumoa, kutsadura atmosferikoa, zarata eta berotegi-efektuko gasen emisioak.	Tailerreko garbiketa-urak*	Zabortegian uztea: Lurzorua okupazioa, usain txarrak, lixibiatuak eta BEG isuriak. Zabortegira garraiatzea: erregai fosilen kontsumoa, kutsadura atmosferikoa, zarata eta berotegi-efektuko gasen emisioak	
Txatarra metalikoa				Laborategiko produktu kimikoak		
obra-hondakinak				Sanitario infekzioso ez-espezifikoak		
Hondar-zura*		Kutsatutako material xurgatzailea		Kutsatutako metalezko ontziak		
Osagai elektrikoak eta elektronikoak		Taladrina agortua*		Kutsatutako plastikozko ontziak		
Pilak eta bateriak*				Beirazko ontzi kutsatuak		
fluoreszenteak* eta bonbillak						

* Ebaluazioan esanguratsuak izan diren alderdiak

Hondakin arriskutsuak: hondakin arriskutsu guztiak kudeatzaile baimendu batek tratatzen ditu. Urtean bi bilketa egiten dira, eta onarpen-agiriak, kontrol- eta jarraipen-dokumentuak eta sortutako kopuruak artxibo kronologikoan erregistratzen dira.

Hondakin ez-arriskutsuak: hondakin ez-arriskutsu batzuk kudeatzaile espezializatu batek tratatzen ditu (zura, txatarra), eta beste batzuk hiri-hondakinekin pareka daitezkeen hondakin gisa kudeatzen dira (kutsatu gabeko ontziak, hondar-frakzioa, papera) edo puntu garbira eramaten dira.

c. isurketak eta emisioak

ISURKETAK	INPAKTUAK	EMISIOAK	INPAKTUAK
Saneamendu-sarera isurtzea	Ingurune hartzaileko uraren kalitatea gutxitzea. Isuriak gizakiei eta ekosistemei eragin diezaieke	Zarata kanpora	Airearen kalitatea gutxitzea
Euri-sarera isurtzea	Azaleko, lurpeko eta lurzoruko uren kutsadura	Galdara Gas naturala CO ₂	Berotegi-efektua handitzea. Airearen kalitatearen alterazioa

* Saneamendu-sarera isurtzea: B. Etxetik kanpoko isurketa komunarako baimena.

* Emisioak: soldadura-tailerra, pintura-kabina, laborategiko kanpaiak, X izpiak, deskalifikatutako fokuak dira, funtzionamendu-orduak zentroaren guztizko funtzionamendu-orduen % 5 baino gutxiago direlako.

4. Ingurumena kudeatzeko programa: 2024-2025 urteko plana

Easo Politeknikoaren urteko planean honako helburu hauek landu dira:

HELBURUAK
1. Easo Politeknikoko langileen parte-hartze aktiboari eustea ingurumen-jardueretan
2. Kontsumoak eta hondakinak sortzea murriztea
3. Agenda 2030
4. Erosketa berdea
5. Mugikortasun-plana
6. Webgunea (GJHei egindako ekarpenei buruzko informazioa)
7. GJHen ekarpena 17+1
8. Hondakinen biltegiaren egokitzapena hobetzea
9. Erakundearen karbono-aztarnaren kalkulua

Helburu horiei lotutako ekintza asko bete dira, gehienak 23-26 esparru estrategikoan landu beharreko helburuak baitira.

Hala ere, beste jarduera batzuk, hala nola argiztapenaren energia-kontrola eta monitorizazioa, itxiturak ordeztzea, ziklo batzuekiko sentsibilizazio-kanpaina, erosketa berdea sustatzeko ekintza-plana, mugikortasun-galdetegia gure ikasleei bidaltzea, ezin izan dira egin 2024-2025 ikasturtean, eta, beraz, hurrengo ikasturterako egiteke geratu dira.

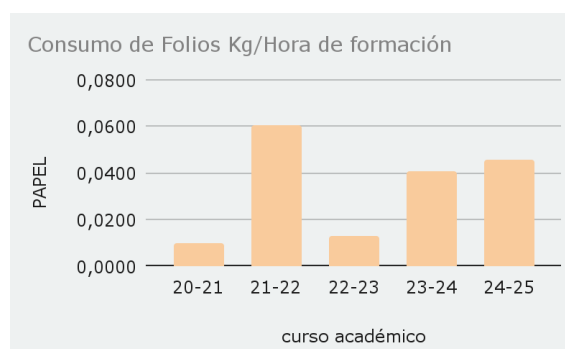
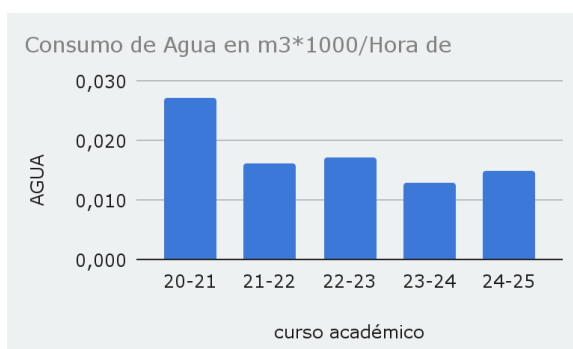
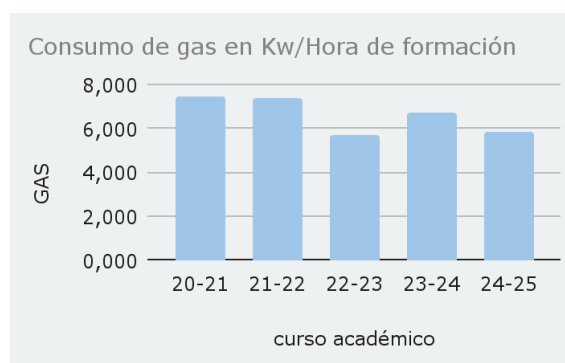
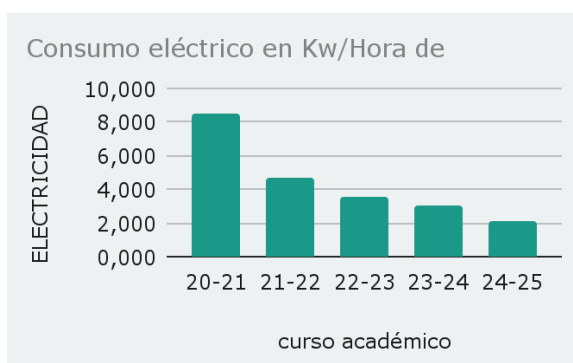
5. Ingurumen-portaeraren deskribapena: neurtutako alderdien bilakaera

Eskolan neurtzen ditugun ingurumen alderdiak kontsumoak eta hondakinak dira.

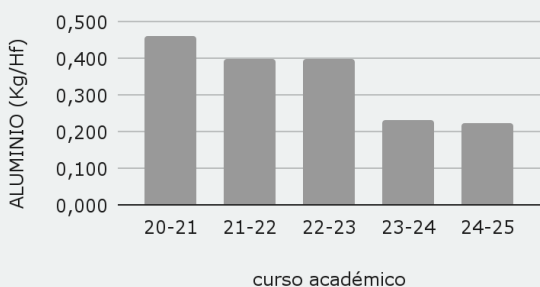
Sortutako hondakinak bi kategorietan sailkatzen ditugu; Hondakin Arriskutsuak eta Hondakin Ez Arriskutsuak. Arriskutsuak behar bezala sailkatu, etiketatu, biltegiratu eta baimendutako kudeatzaileak jaso egiten dituzte eta garraiatzen dituzte dagokien instalazioetara behar duten tratamendua emateko. Batzuk balorizatzeko aukera izango dute eta beste batzuk ezabatzeko tratamenduren bat jasoko dute.

Bestalde hurrengo grafikoetan ikus daiteke gure kontsumoen eta hondakinen bilakaera. Grafikoan neurtutako alderdia, “y” ardatzean irakur daiteke eta “x” ardatzean ikasturteak. Unitateak grafikaren goikaldean irakur daiteke. Kasu bakoitzaren arabera kopuruak formakuntza orduengatik zatitu egin dira alderatu ahal izateko eta bestetan eskolan dauden ikasle kopurua erabili da.

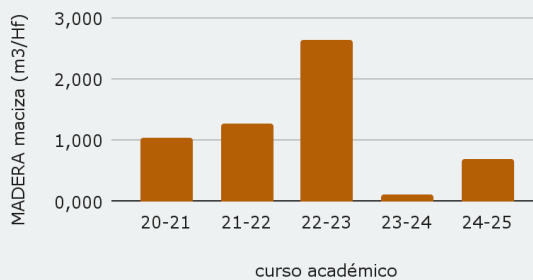
Kontsumoen bilakaera



ALUMINIO (Kg/Hf) frente a en KW/Hf



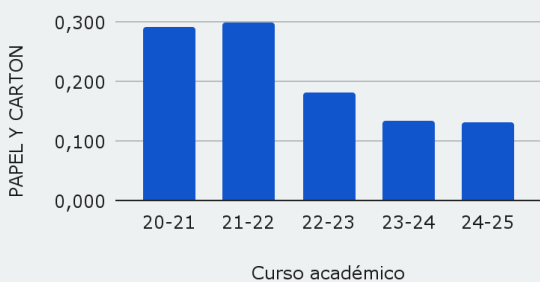
MADERA maciza m3/Hora de formación



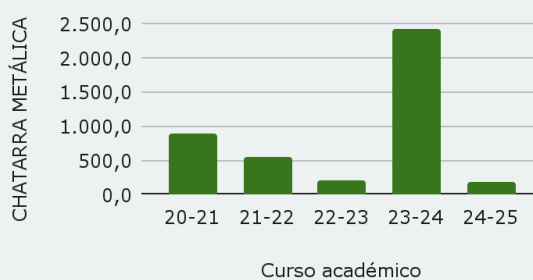
Sortutako hondakinen bilakaera

Hondakin ez-arriskutsuak

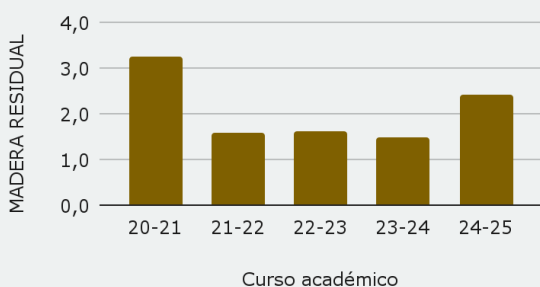
PAPEL Y CARTON (kg/(hf*personas))*1000



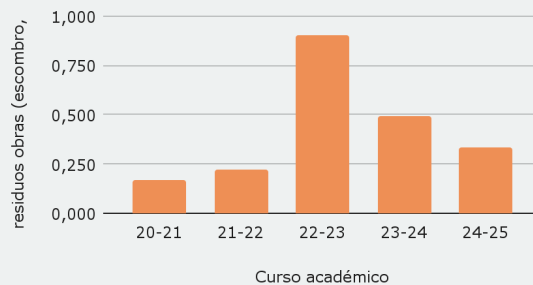
CHATARRA METÁLICA (kg/horaf)*1000



MADERA RESIDUAL

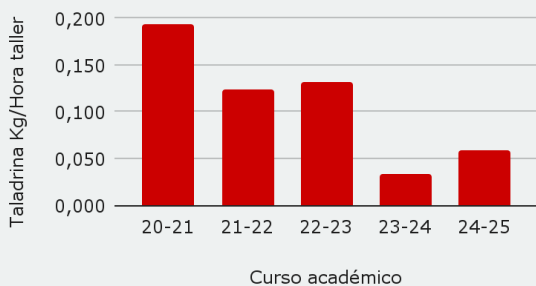


residuos obras (escombros y madera) KG/Hora formación

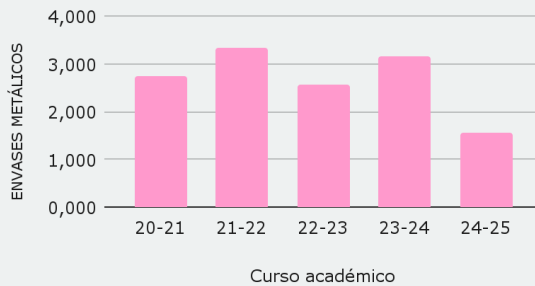


Hondakin arriskutsuak

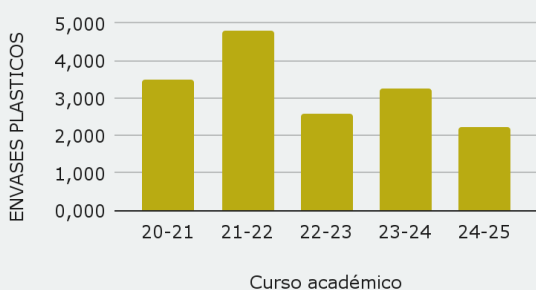
Taladrina agotada Kg/Hora taller



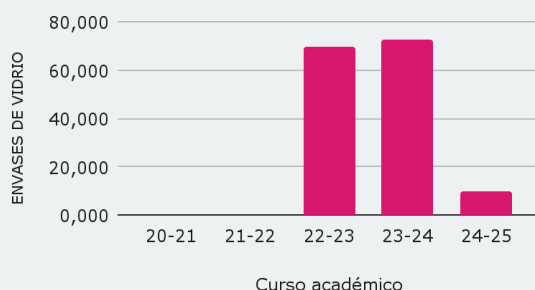
Envases metálicos contaminados (Kg/Hora formac)*1000



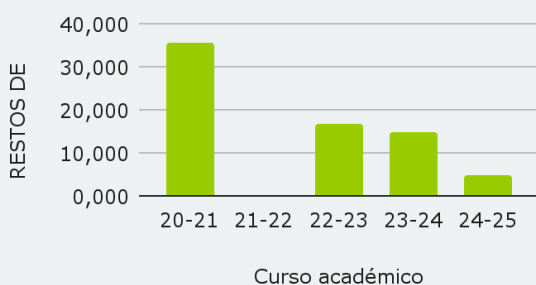
ENVASES PLASTICOS CONTAMINADOS Kg*1000/Hf



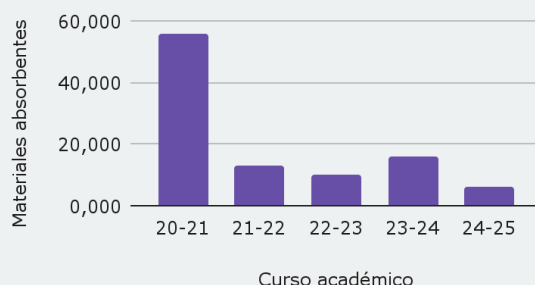
ENVASES DE VIDRIO CONTAMINADOS Kg*1000/Hf



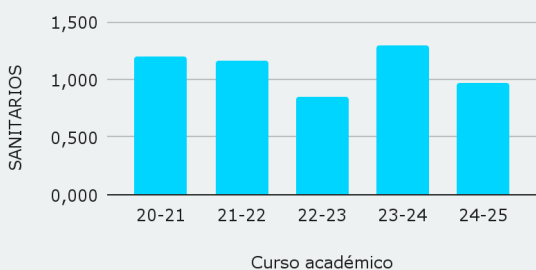
RESTOS DE BARNICES (Kg/Hf)*1000



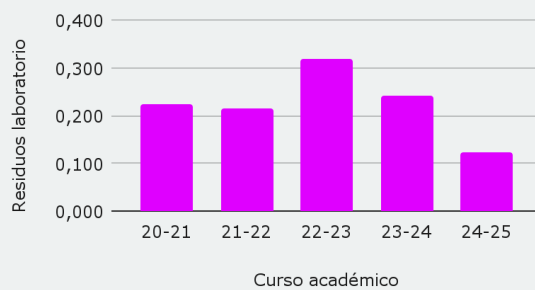
Materiales absorbentes contaminados Kg/Hora formación

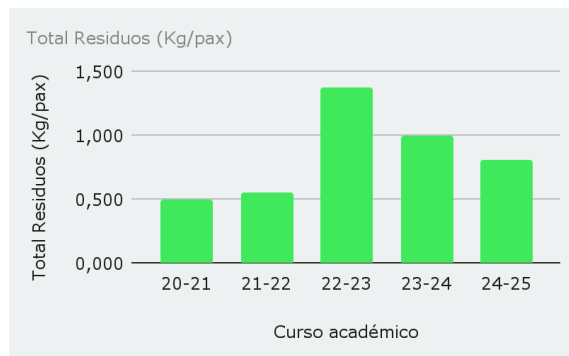
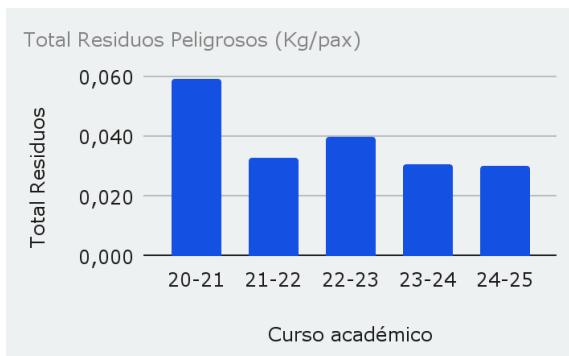


SANITARIOS INFECCIOSOS NO ESPECIFICOS Kg/Hora formación

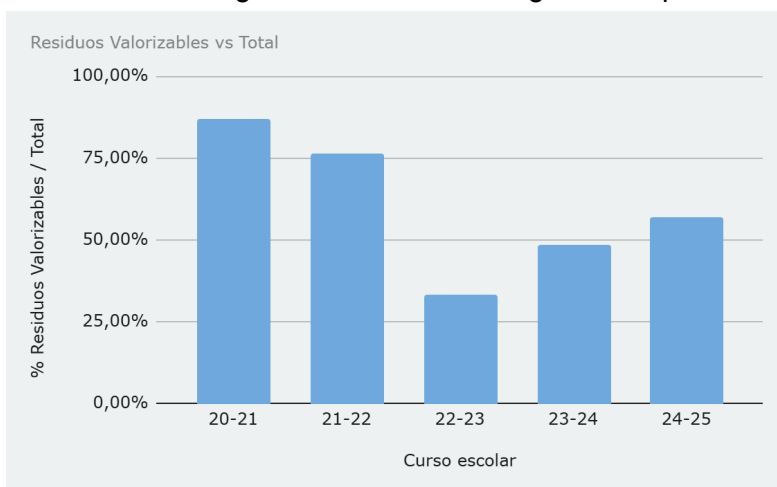


Residuos laboratorio Kg/Hora formación





Hondakin balioztagarria % / hondakinen guztien kopurua



Gure karbono-aztarna

Gure karbono-aztarna neurtzen ari gara, eta, horretarako, datu hauek hartzen ditugu kontuan:

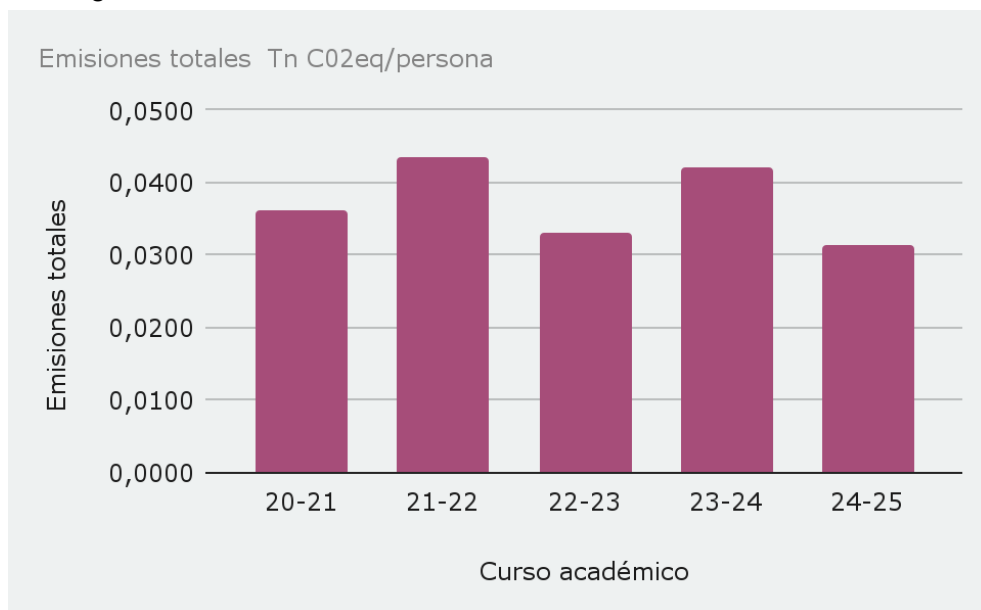
Kontsumoak vs Ikasturtea	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Elektrizitatea (kWh)	460.198	273.847	217.946	181.717	130.435
Gasa (kWh)	405.443	428.652	349.496	398.210	358.220
Ura (m3)	2.594	1.689	2.031	1.306	1.920
Papera (kg)	538	3.500	780	2.400	2.800

Karbono-aztarna kalkulatzeko, 1. eta 2. irismenak hartzen ari dira kontuan.

Kontuan hartuta elektrizitatearen kontsumoa % 100 berriztagarria dela jatorri-bermearekin, kalkulu horretan gas-kontsumoa soilik hartzen da kontuan.

Ikasturtea	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Guztizko isurketak Tn CO ₂ eq/pertsona	0,0362	0,0435	0,0329	0,0421	0,0312

Arestian aipatutakoa kontuan hartuta, karbono-aztarna batez ere zentroa berotzeko erabiltzen den gas-kontsumoaren arabera da.



6. Legeriaren betetze-maila: Legoa

Easo Politeknikoak urtero egiaztatzen du legezko baldintzak eta beste eskakizun batzuk betetzen direla Legoa zerbitzuaren bidez, eta horien jarraipena egiten du urtean behin gutxienez (irailean). Eguneratze edo aldaketaren baten jakinarazpena jasoz gero, egiaztatu egingo da.